

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Русский язык как иностранный
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2024

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Русский язык как иностранный

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Общая цель обучения русскому языку иностранных студентов в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную), образовательную, воспитательную и развивающую цели.</p> <p>Практическая цель обучения состоит в формировании у иностранных студентов коммуникативной компетенции, речевых умений, способности общаться на русском языке, используя языковые средства. Эта цель осуществляется путём формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме.</p> <p>Общеобразовательная цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры студентов, расширения их кругозора, знаний о стране изучаемого языка и об окружающем мире в целом. В процессе реализации этой цели обучения улучшается практическое владение не только изучаемым, но и родным языком студентов в результате сопоставления систем двух языков и существующих в них способов выражения мыслей.</p> <p>Воспитательная цель реализуется через систему личностных отношений обучающихся к языку и культуре его носителей и предполагает решение задач, связанных с формированием уважительного и доброжелательного отношения к народу, язык которого стал предметом изучения; системы моральных ценностей и оценочно-эмоционального отношения к миру; положительного отношения к языку, культуре народа, говорящего на этом языке.</p> <p>Развивающая цель обучения проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, устойчивого интереса к изучению языка, таких свойств личности, как устойчивые положительные эмоции, волевые качества, память, внимание.</p> <p>Общеобразовательная</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 19 зач. ед.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.1. Склонение неодушевленных имён существительных мужского рода с местоимениями и прилагательными</p> <p>1.2. Склонение одушевленных имён существительных мужского рода с местоимениями и прилагательными</p> <p>1.3. Склонение имён женского рода с местоимениями и прилагательными</p>

- 2.1. Предложный падеж. Значение объекта
- 2.2. Местоимение "свой" в предложном падеже
- 2.3. Предложный падеж. Значение места
- 2.4. Предложный падеж. Значение времени
- 2.5. Сложное предложение со словом "который" в именительном падеже
- 2.6. Сложное предложение со словом "который" в предложном падеже
- 3.1. Винительный падеж. Значение объекта
- 3.2. Местоимение "свой" в винительном падеже
- 3.3. Винительный падеж. Значение времени
- 3.4. Глаголы движения "пойти/поехать", "прийти/приехать", "уйти/уехать"
- 3.5. Глаголы движения "идти/ходить", "ехать/ездить"
- 3.6. Прямая и косвенная речь
- 3.7. Сложное предложение со словом "который" в винительном падеже
- 4.1. Родительный падеж. Значение обладания
- 4.2. Родительный падеж. Значение отсутствия
- 4.3. Родительный падеж. Значение места
- 4.4. Местоимение "свой" в родительном падеже
- 4.5. Родительный падеж. Характеристика. Значение принадлежности
- 4.6. Родительный падеж. Значение времени
- 4.7. Родительный падеж. Значение количества
- 4.8. Сложное предложение со словом "который" в родительном падеже
- 4.9. Сложное предложение. Выражение желания
- 4.10. Сложное предложение. Выражение цели
- 4.11. Сложное предложение. Выражение необходимости
- 5.1. Дательный падеж. Значение адресата
- 5.2. Местоимение "свой" в дательном падеже
- 5.3. Дательный падеж. Выражение необходимости
- 5.4. Дательный падеж. Выражение состояния, чувства
- 5.5. Глаголы движения. Направление
- 5.6. Глаголы движения. Место движения
- 5.7. Дательный падеж. Определение объекта
- 5.8. Сложное предложение со словом "который" в дательном падеже
- 6.1. Творительный падеж. Значение совместности
- Творительный падеж. Значение совместности
- 6.2. Творительный падеж. Профессии, занятия, увлечения
- 6.3. Творительный падеж. Характеристика человека
- 6.4. Творительный падеж. Определение
- 6.5. Творительный падеж. Значение инструмента
- 6.6. Творительный падеж. Значение места
- 6.7. Творительный падеж. Значение времени
- 6.8. Сложное предложение со словом "который" в творительном падеже
- 7.1. Склонение имён существительных во множественном числе
- 7.2. Склонение имён существительных с местоимениями и

	<p>прилагательными во множественном числе</p> <p>7.3. Обобщённо-личное предложение</p> <p>7.4. Сложное предложение с придаточным определительным</p> <p>7.5. Сложное предложение с придаточным условным</p> <p>7.6. Сложное предложение с придаточным уступительным</p> <p>8.1. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ</p> <p>8.2. Глаголы с частицей -ся</p> <p>9.1. Действительные причастия настоящего времени</p> <p>9.2. Действительные причастия прошедшего времени</p> <p>10.1. Страдательные причастия настоящего времени</p> <p>10.2. Страдательные причастия прошедшего времени</p> <p>11.1. Степени сравнения прилагательных и наречий</p> <p>11.2. Полная и краткая форма прилагательных</p> <p>11.3. Выражение определительных отношений в простом предложении</p> <p>11.4. Выражение определительных отношений в сложном предложении</p> <p>12.1. Глаголы движения без приставок (глаголы I гр, II гр.)</p> <p>12.2. Глаголы движения с приставками (I гр.)</p> <p>13.1. Сопоставление видов у глаголов движения с приставками</p> <p>13.2. Глаголы движения с приставками (II гр.)</p> <p>13.3. Переносные значения глаголов движения</p> <p>13.4. Выражение пространственных отношений в простом предложении</p> <p>13.5. Выражение пространственных отношений в сложном предложении</p>
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm),</p> <p>Онлайн материалы по РКИ (http://russificateschool.com/),</p> <p>Материалы РКИ для элементарного уровня (http://www.digitaldialects.com/Russian.htm), Виртуальные экскурсии по музеям России (http://www.kindergorod.ru/virtual_exskursii.htm), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ (http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/), Голоса – базовый курс русского языка (https://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/), Grammar and Practice Tests (https://www.grammarbank.com).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: (Google Chrome), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для интеллектуальной аналитической обработки данных (Microsoft Power BI Desktop).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 9 на 85 баллов, тест - 19 на 315 баллов
Формы промежуточной	Экзамен, зачет.

аттестации	
------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Системное и критическое мышление

Цели освоения дисциплины	Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Информационные технологии"
Формируемые компетенции	УК-1
Содержание дисциплины	1. Сущность и принципы системного подхода 2. Анализ и синтез с позиции системного подхода 3. Критическое мышление и его роль в современном мире 4. Методы критического анализа информации
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (http://evartist.narod.ru/text1/20.htm), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале (http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 1 на 40 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Командная работа и лидерство

Цели освоения дисциплины	Цель изучения дисциплины: развитие лидерского потенциала и навыков работы в команде
---------------------------------	---

	<p>Задачи:</p> <p>ознакомить обучающихся с основными теориями лидерства, принципами командообразования и примерами успешных практик</p> <p>сформировать умения работы в команде, реализации своей роли с учетом индивидуальных характеристик личности на основе самодиагностики</p> <p>способствовать формированию у обучающихся навыков работы в команде, реализации лидерского потенциала</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Гражданская позиция", "Русский язык и деловая коммуникация", "Управление личной эффективностью"</p>
Формируемые компетенции	УК-3
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лидерство в современной организации 2. Основные теории лидерства 3. Управление малыми группами 4. Роль лидера в процессе формирования и управления командой 5. Основные принципы командообразования 6. Особенности деятельности разных видов команд в организациях 7. Эффективная командная работа
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, тренажер, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Интернет-сообщество менеджеров России (http://www.e-xecutive.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 6 баллов, кейс-study - 2 на 11 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 29 баллов, творческое задание - 1 на 6 баллов, тест - 5 на 25 баллов, тренажер - 4 на 16 баллов, эссе - 1 на 7 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Иностранный язык

Цели освоения дисциплины	Целью обучения дисциплине "Иностранный язык" является формирование и развитие коммуникативной компетенции иностранных учащихся на русском языке, в
---------------------------------	--

	том числе и в сфере деловой коммуникации. Задачи дисциплины: совершенствование фонетических, лексических и грамматических навыков, развитие лингвистической, социокультурной и речевой культурной компетенций.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум", "Социально-культурная адаптация в России", "Английский язык"
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	1. Знакомство 2. Семья 3. Учеба 4. Свободное время
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт «Культура письменной речи» (http://www.grammar.ru/), Русский язык за рубежом (http://www.russianedu.ru), Материалы РКИ для элементарного уровня (http://www.digitaldialects.com/Russian.htm). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 40 баллов, тест - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины: формирование коммуникативной компетенции в профессиональной сфере. Задачи: совершенствование фонетических, лексических и грамматических навыков, развитие умений устной и письменной речи, формирование социокультурной компетенции.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Английский язык"
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	1. Выбор профессии

	2. Работа - это жизнь. 3. Города России 4. Русские традиции
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, творческое задание, тест, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт «Культура письменной речи» (http://www.gramma.ru/), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/), Блог по изучению русского языка и культуры (http://www.learnrussianweb.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 1 на 25 баллов, творческое задание - 1 на 25 баллов, тест - 1 на 25 баллов, эссе - 1 на 25 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. Разработка и реализация проектов

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами. Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности: - определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта; - разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры; - определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта; - понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью"

Формируемые компетенции	УК-2
Содержание дисциплины	1. Управление проектами в современных условиях 2. Структура и культура проекта 3. Предметная область проекта 4. Календарное планирование проекта и определение его стоимости 5. Проектный план и его развитие 6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы 7. Сокращение времени реализации проекта
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), СПО численных вычислений (http://www.scilab.org/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 32 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 18 баллов, тест - 7 на 35 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. История России

Цели освоения дисциплины	Цель: формирование общегражданской идентичности российского общества. Задачи: способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне; оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; выделить проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. научить компаративистским подходам к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; ознакомить учащихся с историческим опытом строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности, что Россия как многонациональное и
---------------------------------	--

	поли конфессиональное государство обладает высокоразвитой культурой, внесшей неоценимый вклад в развитие общемировой культуры.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-5
Содержание дисциплины	1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. 2. Русь в XIII – XV вв. 3. Россия в XVI – XVII вв. 4. Российская империя в XVIII в. 5. Российская империя в первой половине XIX вв 6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв. 7. Становление и развитие Советской России и СССР в 1917 – 1940-е гг. 8. СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940 – 1980-е гг. 9. Современная Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Сайт Российского научного фонда (http://rscf.ru/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 9 на 200 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Философия

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления,
---------------------------------	---

	а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Системное и критическое мышление"
Формируемые компетенции	УК-5
Содержание дисциплины	1. Мироззрение в системе межкультурного взаимодействия 2. Философская онтология в системе культур 3. Философские учения о сознании и психике: система концептуальных форм 4. Процедуры философского мышления в западной и восточной культурах. Познание, его возможности и границы 5. Подходы к социальной философии в рамках национальных культур. Философская антропология и межкультурные исследования 6. Философский подход к пониманию феномена культуры. Этика и мораль в различных системах культур. Релятивизм. культур
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет

	офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 7 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 35 баллов, проект - 2 на 14 баллов, творческое задание - 5 на 35 баллов, тест - 1 на 9 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Основы российской государственности

Цели освоения дисциплины	<p>Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри
---------------------------------	---

	<p>русской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть особенности современной политической организации русского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений русского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом русской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) русской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры русского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	УК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое Россия <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Современное положение русских регионов 1.2. Население, культура, религии и языки 1.3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории. Выдающиеся персоналии («герои») 1.4. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои 2. Русское государство-цивилизация <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода 2.2. Особенности русской цивилизации: её роль и миссия в дискурсе отечественных и зарубежных мыслителей, деятелей культуры 3. Русское мировоззрение и ценности русской цивилизации <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Структура, функции и особенности мировоззрения русской цивилизации 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) русской цивилизации 4. Политическое устройство России

	<p>4.1. Политическая система в современной России: состояние, проблемы, перспективы развития</p> <p>4.2. Место и роль института Президента в политической системе общества</p> <p>4.3. Принцип разделения властей как основа конституционного строя России</p> <p>4.4. Местное самоуправление как элемент единой системы публичной власти</p> <p>4.5. Стратегическое планирование как фактор устойчивого долгосрочного развития Российской Федерации</p> <p>5. Вызовы будущего и развитие страны</p> <p>5.1. Россия в глобальном пространстве: вызовы будущего и развитие страны</p> <p>5.2. Социокультурные угрозы российской государственности</p> <p>5.3. Роль гражданской инициативы и молодого поколения в развитии страны</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 25 баллов, творческое задание - 9 на 70 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Управление личной эффективностью

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Управление личной эффективностью» является формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков, связанных с расстановкой приоритетов, управлением временем и выстраиванием траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и</p>

	лидерство", "Разработка и реализация проектов"
Формируемые компетенции	УК-6
Содержание дисциплины	1. Управление личной эффективностью: понятие и составляющие 2. Управление ресурсом времени 3. Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие 4. Управление ресурсом платежеспособности 5. Управление ресурсом активности и работоспособности 6. Управление деловой карьерой 7. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость 8. Публичные выступления и самопрезентация 9. Эффективное командное взаимодействие
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 50 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая грамотность"
Формируемые компетенции	УК-8
Содержание дисциплины	1. Теоретические и нормативно-правовые основы БЖД 2. Человек и среда обитания 3. Чрезвычайные ситуации 4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности

	при возникновении ЧС 5. Пожарная безопасность 6. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды 7. Первая помощь
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, реферат
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 3 на 19 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 61 баллов, реферат - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Инклюзивная компетентность

Цели освоения дисциплины	Целью освоения курса является изучение основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды. В задачи дисциплины входит формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-9
Содержание дисциплины	1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса 2. Методология и нормативно-правовая база

	<p>инклюзивного подхода</p> <p>3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ)</p> <p>5. Формы и методы поддержания толерантной среды</p> <p>6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, коллоквиум, тест, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная версия журнала «Человек и труд» (http://www.chelt.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 2 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.13. Экономическая культура**

Цели освоения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран. - ознакомить студентов с анализом экономического поведения. - показать мотивацию экономического выбора. - выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.

программы и трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-10
Содержание дисциплины	1.1. Влияние института экономической культуры на выбор и поведение 2.2. Влияние типа организации экономической системы на принятие экономических решений и выбор 3.3. Особенности выбора на микроуровне 4.4. Особенности выбора на макроуровне
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 50 баллов, тест - 3 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Финансовая грамотность

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства.</p> <p>Финансовая грамотность обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.</p> <p>В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.</p>
---------------------------------	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Гражданская позиция"
Формируемые компетенции	УК-10
Содержание дисциплины	1. Финансовая грамотность как элемент экономической культуры индивидуума 2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства 3. Расчеты и платежи 4. Кредиты и займы 5. Личные налоги 6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения) 7. Риски домохозяйств и их страхование 8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты 9. Личная финансовая безопасность
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 45 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Гражданская позиция

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции. Задачи: - научить студента самостоятельной работе над
---------------------------------	--

	<p>нормативными актами, научной и учебной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства; - уметь выявлять признаки коррупционного поведения; - критически анализировать действующее законодательство; - овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая грамотность", "Командная работа и лидерство"</p>
Формируемые компетенции	УК-11
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская позиция как интегративное качество личности 2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции 3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции 4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.16. Информационные технологии**

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» являются - формирование у студента фундамента современной информационной культуры; - обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности; - обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Системное и критическое мышление"
Формируемые компетенции	ОПК-5, ОПК-6
Содержание дисциплины	1. Основные понятия информационных технологий. Их применение и использование в лингвистике. 1.1. Введение в информационные технологии. 1.2. Оконный интерфейс Windows. Работа с файлами и папками. 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. 2.1. Архитектура и классификация ЭВМ 2.2. Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ 2.3. Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ. 2.4. Системное программное обеспечение ЭВМ. 3. Офисное программное обеспечение. 3.1. Разработка текстовых документов. 3.2. Экономические расчеты в электронных таблицах. 3.3. Создание презентаций в MS PowerPoint. 4. Глобальные сети ЭВМ. 4.1. Компьютерные сети и Интернет.
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, лабораторная работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (http://www.ict.edu.ru/lib/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office),

	Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 15 баллов, лабораторная работа - 5 на 45 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17.
Лингводидактический аспект межкультурной коммуникации**

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины "Лингводидактический аспект межкультурной коммуникации" является формирование профессиональной компетенции будущего специалиста в области межкультурной коммуникации. Задачи: - знакомство с основными терминами дисциплины и ее категориальным аппаратом; - усвоение основных положений дисциплины с целью использования их в будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-2
Содержание дисциплины	1. Русский язык как иностранный как учебный предмет 2. Лингводидактика как методологическая основа обучения РКИ 3. Межкультурная парадигма: истоки, содержание 4. Содержание и принципы обучения русскому языку как иностранному 5. Обучение устному и письменному общению 6. Обучение социокультурным средствам общения 7. Обучение речекультурным средствам общения 8. Обучение речезыкетным средствам общения
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, реферат, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (http://evartist.narod.ru/text1/20.htm), Сайт, посвященный обучению международному частному праву (http://www.conflictlaws.narod.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 1 на 25 баллов, реферат - 1 на 25 баллов, творческое задание - 1 на 25 баллов, тест - 1 на 25 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18. Лингвистика
текста**

Цели освоения дисциплины	<p>- сформировать навыки и умения порождать и понимать устные и письменные тексты на русском языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p> <p>- научить студентов видеть языковые и стилевые особенности устных и письменных текстов, понимать и грамотно объяснять их роль.</p> <p>- развивать умения и навыки комплексного лингвистического анализа текстов разной стилистической принадлежности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-3
Содержание дисциплины	<p>1. Текст и лингвистика текста: основные понятия</p> <p>1.1. Лингвистика текста как самостоятельная научная дисциплина. Объект и предмет лингвистики текста. Задачи и методы лингвистики текста.</p> <p>1.2. Текст как лингвистический феномен. Понятие текста, признаки текста.</p> <p>1.3. Текст и дискурс: соотношение понятий.</p> <p>1.4. Проблема типологии текстов. Стилль и жанр текста. Понятие о функционально-смысловых типах речи.</p> <p>1.5. Содержательные и структурные текстовые категории</p> <p>2. Содержание и структура текста.</p> <p>2.1. Текст как семантико-структурное единство. Единицы текста, уровни текста. Понятие композиции текста.</p> <p>2.2. Смысловая структура текста. Базовые текстообразующие категории целостности и связности. Средства связи предложений в тексте.</p> <p>2.3. Способы межфразовой связи (цепная, параллельная).</p> <p>2.4. Содержание текста. Информативность как семантическая категория текста. Типы и виды текстовой информации. Тема и микротемы, идея, проблематика текста</p> <p>2.5. Категория текстовой модальности. Образ автора.</p> <p>3. Лингвистический анализ текста</p> <p>3.1. Основные принципы комплексного лингвистического анализа текста.</p> <p>3.2. Лингвистический анализ текстов разных функциональных стилей.</p>
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Evartist

Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	«Журналистика» (http://www.eartist.narod.ru/journ.htm), Справочно-информационный портал Грамота.ру (http://www.gramota.ru/), «Редакторам.ру» (портал об издательском деле и редактировании) (http://www.redaktoram.ru/redak_books.php), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 35 баллов, творческое задание - 1 на 7 баллов, тест - 2 на 38 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Интернет-дискурс в современной коммуникации

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать представление о специфике интернет-дискурса. Задачи дисциплины: 1. Помочь овладеть необходимыми знаниями, направленными на понимание и создание текстов в интернет пространстве, которые во многом определяют социально-психологическую, информационно-языковую и культурную ситуации в обществе. 2. Дать комплексную характеристику компьютерно опосредованной коммуникации.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-5
Содержание дисциплины	1. Глобальное интернет-пространство: достоинства и недостатки. 2. Интернет-язык. 3. Интернет и лингвистика. 4. Интернет-дискурс. 5. Интернет-реалии.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, мини-сочинение, реферат, творческое задание, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (http://www.rucont.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Блог по изучению русского языка и культуры (http://www.learnrussianweb.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в

	формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, мини-сочинение - 1 на 20 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Английский язык

Цели освоения дисциплины	<p>Целью изучения данной дисциплины является освоение студентами иностранного языка на уровне разговорно-бытовой речи с использованием системы лингвистических знаний (особенностей функционирования иностранного языка на лексическом, грамматическом и других уровнях) при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навык владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); - формировать навык владения основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение) сверхфразовыми единствами, предложениями; - формировать навык владения грамматическими, лексическими и другими особенностями иностранного языка на практике; - формировать готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 14 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Иностранный язык в профессиональной сфере"</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-3
Содержание дисциплины	<p>1. Тема 1. Getting acquainted (Знакомство); Тема 2. Me, my family and friends (Я, моя семья и друзья); Тема 3. Free time (Свободное время);</p> <p>2. Тема 1. Housing (Жилище); Тема 2. Shopping (Покупки); Тема 3. Food (Еда).</p> <p>2. Тема 4. Climate (Климат); Тема 5. Secondary Education (Среднее образование); Тема 6. Jobs and Careers (Работа и карьера);</p> <p>3. Тема 4. Health and Medical Care (Здоровье и здравоохранение);</p>

	Тема 5. Travelling (Путешествие); Тема 6. Sport (Спорт).
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (http://www.freeesl.net), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (http://www.englishexercises.org), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html), Аудирование (http://www.rong-chang.com/), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm), Аудирование (http://www.englishteststore.net), Аудирование (http://www.elsvideo.com), Аудирование (http://www.film-english.com), Аудирование (http://www.real-english.com), Письмо - Writing Help (http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html), Письмо - Ohio University CALL lab (http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html), Чтение CNN Learning Resource (http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html), Сайт для создания презентаций (http://prezi.com), Упражнение по грамматике (http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 45 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 135 баллов, тест - 4 на 120 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Введение в языкознание

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>- дать студентам системное представление о языке как важнейшем инструменте человеческого общения, средстве формирования, выражения и передачи мысли;</p> <p>- обеспечить студентов базовыми лингвистическими знаниями, расширить их лингвистический кругозор;</p> <p>- совершенствовать умения и навыки логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>- подготовить студентов к усвоению последующих лингвистических дисциплин, предусмотренных образовательной программой двойного дипломирования (иностранный язык).</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Наука о языке и языки мира</p> <p>1.1. Языкознание как наука. Проблемы языкознания. Функции языка.</p> <p>1.2. Происхождение языка.</p> <p>1.3. Теория письма. Возникновение письма у славян.</p> <p>1.4. Классификация языков. Языковые семьи.</p> <p>2.1. Язык как система и структура.</p> <p>3. Основные вопросы фонетики и фонологии.</p> <p>3.1. Фонетика как наука. Единицы фонетики: звук речи, слог, ударение, интонация. Три аспекта характеристики звуков речи. Звук речи и фонема. Буквы и звуки.</p> <p>3.2. Звуковая система русского языка: гласные и согласные звуки, их классификация. Изменение звуков в речевом потоке: позиционные и комбинаторные фонетические процессы.</p> <p>4. Лексикология как наука, ее предмет и задачи.</p> <p>4.1. Лексикология как раздел языкознания. Слово - предмет лексикологии. Понятие о лексическом значении слова. Парадигматические отношения в лексике.</p> <p>4.2. Изменения в словарном составе русского языка. Лексика с точки зрения сферы употребления.</p> <p>Фразеология.</p> <p>5.1. Морфемика и словообразование.</p> <p>6. Морфология как раздел языкознания. Части речи.</p> <p>6.1. Морфология как раздел грамматики. Основные понятия морфологии.</p> <p>6.2. Знаменательные и служебные части речи.</p> <p>7. Синтаксис и синтаксические единицы.</p> <p>7.1. Синтаксис как раздел грамматики. Предмет синтаксиса. Словосочетание. Типы словосочетаний.</p> <p>7.2. Предложение. Виды простых и сложных предложений.</p>

Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Справочно-информационный портал Грамота.ру (http://www.gramota.ru/), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 5 на 22 баллов, реферат - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 14 баллов, тест - 6 на 59 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22. Основы теории современного русского языка

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение системой русского языка (фонетической, лексической, морфологической, синтаксической) на основе системно-функционального подхода. Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи: 1) формирование у студентов теоретических знаний по фонетике, лексикологии, словообразованию, морфологии, синтаксису современного русского языка, соответствующим уровню и методам современной описательной лингвистики; знаний принципов поиска, анализа, обработки и представления материалов исследования в своей предметной области; 2) формирование у студентов умений применять знания основ теории языка при осуществлении коммуникации в разных сферах общения; умений осуществлять исследования в своей предметной области и представлять материалы собственного исследования; 3) формирование у студентов навыков работы с текстами различных функциональных разновидностей русского языка; навыков поиска, анализа и обработки материала исследования, логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 21 зач. ед.

Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-6
Содержание дисциплины	<p>. лингвистическая единица высшего уровня. Пунктуация</p> <p>.1. передачи.</p> <p>1.1. Фонетика как наука.</p> <p>2.1. Звук как фонетическая единица.</p> <p>3.1. Фонетические явления в русской речи.</p> <p>4.1. Русское ударение. Интонация.</p> <p>5.1. Слог. Фонетическое слово. Такт и фраза.</p> <p>6.1. Лексикология как наука.</p> <p>7.1. Основные категории лексикологии.</p> <p>8.1. Лексика РЯ с точки зрения происхождения и сферы употребления</p> <p>9.1. Лексика РЯ с точки зрения экспрессивно-стилистической. Старое и новое в лексике</p> <p>10.1. Фразеология</p> <p>11.1. Словообразование. Словообразовательные типы. Единицы словообразования</p> <p>12.1. Способы словообразования в современном русском языке</p> <p>13.1. Морфология. Учение о частях речи. Имя существительное.</p> <p>14.1. Имя прилагательное.</p> <p>15.1. Глагол.</p> <p>16.1. Имя числительное</p> <p>17.1. Наречие, категория состояния</p> <p>18.1. Служебные части речи</p> <p>19.1. Синтаксис как научная дисциплина и раздел науки о языке. Единицы синтаксиса. Понятие о словосочетании как единице синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса</p> <p>20.1. Предложение как основная единица синтаксиса синтаксиса.</p> <p>21.1. Синтаксис сложного предложения.</p> <p>22.1. Сложное предложение многочленной структуры. Сложное синтаксическое целое</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Справочно-информационный портал Грамота.ру (http://www.gramota.ru/), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (http://evartist.narod.ru/text1/20.htm), Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (https://pushkininstitute.ru/), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/), Онлайн материалы по РКИ (http://russificateschool.com/), Блог по изучению русского языка и культуры</p>

	(http://www.learnrussianweb.com/), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ (http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/), Голоса – базовый курс русского языка (https://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 90 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 60 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 280 баллов, тест - 3 на 70 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23. Русский язык как иностранный: язык специальности

Цели освоения дисциплины	Цель: познакомить с языковыми особенностями научного стиля Задачи: - дать представления об особенностях лексики, грамматики и синтаксиса научного стиля; - дать понятие о научной терминологии; - познакомить с принципами построения научного текста; - дать понятие об основах реферирования.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	1. Научный стиль речи. 2. Морфологические особенности научных текстов. 3. Основные черты синтаксиса научной речи. 4. Особенности лексики научного текста 5. Анализ научного текста 6. Репродуктивные виды письменного научного текста 7. Выпускная квалификационная работа
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочно-информационный портал Грамота.ру (http://www.gramota.ru/), Онлайн материалы по РКИ (http://russificateschool.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 7 на 200 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24. Русский язык и деловая коммуникация

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» является формирование теоретико-практических основ для осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ в устной и письменной формах в соответствии с системой норм и правил, а также традиций и трансформации делового русского языка.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство"
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Понятие деловой коммуникации 2. Деловая письменная коммуникация 3. Система лексических средств 4. Употребление отдельных морфологических средств в документе 5. Употребление синтаксических средств в документе 6. Особенности делового письма 7. Устная деловая коммуникация
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 8 на 60 баллов, творческое задание - 3 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25. Основы теории межкультурной коммуникации

Цели освоения дисциплины	Цели дисциплины: - формирование специальной профессиональной компетентности на основе овладения теоретическими и
---------------------------------	---

	<p>практическими навыками межкультурного и межличностного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение в межъязыковом и межкультурном общении приобретенных умений и навыков. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, - научить готовности преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-4
Содержание дисциплины	<p>1.1. Введение в межкультурную коммуникацию. История развития науки, ключевые определения, структура.</p> <p>1.2. Теории межкультурной коммуникации</p> <p>2.1. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации</p> <p>3.1. Аккультурация в межкультурной коммуникации</p> <p>4.1. Механизмы и модели освоения чужой культуры.</p> <p>5.1. Виды межкультурной коммуникации. Вербальная и невербальная межкультурная коммуникация.</p> <p>6.1. Основы восприятия и стереотипы в межкультурной коммуникации</p> <p>7.1. Межкультурные конфликты и пути их преодоления.</p> <p>Толерантность в межкультурной коммуникации</p>
Виды учебной работы	<p>Консультации, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание, тест, тренажер, эссе</p>
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru), Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае (http://www.kitachina.com/), Азия: Голос России. Государственная радиовещательная компания, ведущая передачи на зарубежные страны (http://rus.ruvr.ru/world/asia/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	<p>коллоквиум - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на</p>

	20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26. Аудиовизуальный курс

Цели освоения дисциплины	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие коммуникативной компетенции в аудировании и говорении. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие навыков аудирования с помощью аутентичных аудиовизуальных материалов; -систематизация и коррекция языковых знаний, развитие речевых навыков и умений; -расширение и углубление страноведческой компетенции в сфере русской истории и культуры, социальной и повседневной жизни современной России; -обогащение словарного запаса, совершенствованию фонетических, грамматических, синтаксических навыков; -выработка навыков речевого поведения, адекватного сфере общения.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 15 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-3
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российские мультипликационные фильмы <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Мультипликационный фильм «Девочка и дельфин» 1.2. Мультипликационный фильм «По дороге с облаками» 1.3. Мультипликационный фильм «Жил-был пёс» 1.4. Мультипликационный фильм «Подарок для самого слабого» 1.5. Мультипликационный фильм «Три кота» 1.6. Мультипликационный фильм «Маша и Медведь» 1.7. Мультипликационный фильм «Ну, погоди» 1.8. Мультипликационный фильм «Фиксики» 1.9. Мультипликационный фильм «Лебедь, Щука и Рак» 1.10. Мультипликационный фильм «Письмо дедушке» 2. Экранизация литературных произведений <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Художественный фильм «Метель» 2.2. Художественный фильм «Уроки французского» 2.3. Художественный фильм «А зори здесь тихие» 3. Золотой фонд советского кинематографа <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Художественный фильм "Кавказская пленница" 3.2. Художественный фильм «Девчата» 3.3. Художественный фильм «Москва слезам не верит» 3.4. Художественный фильм "В бой идут одни "старики" 3.5. Художественный фильм «С легким паром» 4. Современные российские фильмы <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Художественный фильм «Железнодорожный романс» 4.2. Художественный фильм «Он – дракон»

	<p>4.3. Художественный фильм «Питер-FM»</p> <p>4.4. Художественный фильм «Движение вверх»</p> <p>4.5. Художественный фильм «Конек-Горбунок»</p> <p>5. Кинематограф – зеркало жизни</p> <p>5.1. Герои и проблематика российских фильмов</p> <p>5.2. Человек и кино</p> <p>5.3. Международное сотрудничество в сфере кинематографа</p>
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/), Онлайн материалы по РКИ (http://russificateschool.com/), Виртуальные экскурсии по музеям России (http://www.kindergorod.ru/virtual_exkursii.htm), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ (http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 8 на 200 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27. Русский язык (продвинутый курс)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель: совершенствование владения русским языком как важнейшим инструментом в социокультурной и профессиональной коммуникации иностранных учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация и расширение лексико-грамматического материала; - совершенствование умений осуществления устной и письменной форм коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - активизация речевой деятельности иностранных учащихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 11 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-3, ОПК-4
Содержание дисциплины	<p>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы мегаполиса 2. Миграция населения 3. Интеллектуальная эмиграция 4. Проблемы экологии

	<p>5. Проблемы демографии</p> <p>6. Проблемы глобализации</p> <p>7. Антиглобалисты - противники глобализации</p> <p>8. Социальное неравенство</p> <p>9. Социальная структура общества</p> <p>10. Проблемы безработицы</p> <p>11. Проблемы образования</p> <p>12. Наука и мораль</p> <p>13. Кризис культуры в современном мире</p> <p>14. Досуг граждан как показатель развития общества</p> <p>15. Женщины в современном мире</p>
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-сочинение, творческое задание, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Справочно-информационный портал Грамота.ру (http://www.gramota.ru/), Сайт «Культура письменной речи» (http://www.gramma.ru/), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (http://evartist.narod.ru/text1/20.htm), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/), Онлайн материалы по РКИ (http://russificateschool.com/), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ (http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 3 на 60 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 100 баллов, мини-сочинение - 1 на 20 баллов, творческое задание - 3 на 60 баллов, эссе - 3 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28. Физическая культура и спорт

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-7

Содержание дисциплины	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	творческое задание - 2 на 120 баллов, тест - 2 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Практикум по письменной речи

Цели освоения дисциплины	<p>Целью данной дисциплины является овладение компетенциями ОЛ-7 и ОПК-7. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области аспектов чтения и письма.</p> <p>Задачи: преподаватель знакомит студентов с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. Преподаватель организует обсуждение тем на семинарах, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.</p> <p>Изучение дисциплины "Основы письменной речи" включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); • самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; • написание рефератов, докладов; • подготовка к семинарам; • выполнение домашних заданий.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.

	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Социально-культурная адаптация в России"
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	1.1. Что такое письмо и письменная речь? 2.1. Представление об официально-деловом стиле 2.2. Заявление и объявление 2.3. Жалоба и благодарность 2.4. Отчет, объяснительная записка 3.1. Автобиография 3.2. Аудирование 3.3. Резюме 4.1. Официальное приглашение 5.1. Повторение изученных документов 6.1. Разговорный стиль 7.1. Личные письма 8.1. Реклама 9.1. Стандарты-клише для реферирования 9.2. Оформление конверта и факса 10.1. Элементы письма 10.2. Элементы письма. Часть 2. 10.3. Элементы письма. Информативный реферат 11.1. Реферат статьи 11.2. Анализ рефератов, написанных на уроке
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, мини-сочинение, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание, тренажер, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, контрольная работа - 1 на 30 баллов, мини-сочинение - 1 на 40 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, творческое задание - 2 на 25 баллов, тренажер - 1 на 15 баллов, эссе - 2 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Социально-культурная адаптация в России

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины "Социально-культурная адаптация" является формирование коммуникативной и социокультурной компетенции. Задачи дисциплины: - совершенствование коммуникативных умений в бытовой и социокультурной сферах общения.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

зачетных единиц	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Практикум по письменной речи"
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	1. Географическая карта России 2. Народные промыслы 3. Роль русского языка в мире 4. Русский семейный уклад 5. Русское жилище 6. Традиции питания 7. Религия 8. Русские праздники 9. "Иркутск - середина земли..." 10. Иркутские улицы и площади 11. Отдых на Байкале 13. Из истории России.. 14. Культурные памятники Иркутска 15. Основные права и обязанности человека 16. Образование в России. Обучение в Иркутске
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт «Культура письменной речи» (http://www.gramma.ru/), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 40 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3.

Лингвострановедение

Цели освоения дисциплины	Цель курса заключается в обозначении круга проблем, связанных со становлением лингворегиеоноведения как самостоятельной дисциплины, выявлении его культурно-образовательного потенциала, теоретических и практических функций, роли регионоведческой информации в образовании, развитии, воспитании, социализации студентов-иностранцев. Основными задачами курса являются: 1) привлечение внимания студентов к языковым проблемам региона; 2) расширение и углубление знаний по русскому языку, в частности, по диалектологии, культурологии, культуре речи, стилистике и др.; 3) формирование умений и навыков работы студентов с
---------------------------------	---

	<p>регионоведческим материалом;</p> <p>4) освоение инновационных форм и приемов работы с лингвистическим и экстралингвистическим материалом.</p> <p>Результатом освоения дисциплины является формирование системы знаний в области истории, культуры, географии страны изучаемого языка, повышения общей культуры студентов, расширения их кругозора, знаний о стране изучаемого языка и – через посредство языка – об окружающем мире в целом.</p> <p>Курс лингворегиеоноведения для студентов является дисциплиной, которая формирует у студентов способность и готовность осуществлять межкультурное общение с носителями языка, необходимые языковые и речевые умения в чтении, аудировании, говорении и письме, способствует развитию личности студента, критического мышления, а также социальной адаптации студентов-иностранцев.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения данной дисциплины, необходимы студентам для дальнейшего изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла (история, экономика, русский язык).</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	<p>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное устройство России. 2. География России 3. Города России 4. Праздники России 5. Русская кухня
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Портал «Образование на русском».</p> <p>Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (https://pushkininstitute.ru/), Онлайн материалы по РКИ (http://russificateschool.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), (Google Chrome), (Firefox Developer Edition), Пакет офисных программ (MS Office), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 5 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Древние языки и культуры

Цели освоения дисциплины	Цель курса связана с формированием у студентов представления о роли латинского языка и античной культуры в развитии европейской культуры и европейских языков. Задачи курса: - сформировать у студентов знание о грамматической системе латинского языка; - сформировать умение лингво-грамматического анализа и комментирования текстов на латинском языке; закрепить лексический минимум, необходимый для перевода текстов элементарного уровня и крылатых слов и выражений; - сформировать навыки чтения и перевода адаптированных текстов на латинском языке.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	. . . 1. История происхождения и распространения латинского языка 2. Фонетика латинского языка 3. Части речи в латинском языке 4. Словообразование латинского языка 5. Построение словосочетаний и предложений в латинском языке 6. История и культура Древней Греции 7. История и культура Древнего Рима
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 4 на 50 баллов, творческое задание - 2 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.5. Лингворегионоведение

Цели освоения дисциплины	Цель курса заключается в обозначении круга проблем, связанных со становлением лингворегионоведения как самостоятельной дисциплины, выявлении его культурно-
---------------------------------	---

	<p>образовательного потенциала, теоретических и практических функций, роли регионоведческой информации в образовании, развитии, воспитании, социализации студентов-иностранцев.</p> <p>Основными задачами курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) привлечение внимания студентов к языковым проблемам региона; 2) расширение и углубление знаний по русскому языку, в частности, по диалектологии, культурологии, культуре речи, стилистике и др.; 3) формирование умений и навыков работы студентов с регионоведческим материалом; 4) освоение инновационных форм и приемов работы с лингвистическим и экстралингвистическим материалом. <p>Результатом освоения дисциплины является формирование системы знаний в области истории, культуры, географии страны изучаемого языка, повышения общей культуры студентов, расширения их кругозора, знаний о стране изучаемого языка и – через посредство языка – об окружающем мире в целом.</p> <p>Курс лингворегиеоноведения для студентов является дисциплиной, которая формирует у студентов способность и готовность осуществлять межкультурное общение с носителями языка, необходимые языковые и речевые умения в чтении, аудировании, говорении и письме, способствует развитию личности студента, критического мышления, а также социальной адаптации студентов-иностранцев.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения данной дисциплины, необходимы студентам для дальнейшего изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла (история, экономика, русский язык).</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восточная Сибирь 2. Промышленность Прибайкалья 3. Транспортные магистрали Восточной Сибири 4. Байкал 5. Иркутск
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Портал «Образование на русском».</p> <p>Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (https://pushkininstitute.ru/), Онлайн материалы по РКИ (http://russificateschool.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие</p>

	программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), (Google Chrome), (Firefox Developer Edition), Пакет офисных программ (MS Office), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 4 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. Русский язык в СМИ

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системного представления о стилевом и жанровом своеобразии языка СМИ; - совершенствование языковой компетенции, расширение знаний о фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических нормах современного русского языка и особенностях их применения в практике современных СМИ; - формирование навыков и умений, необходимых для анализа и редактирования медиатекстов, принятых в СМИ разных типов.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> 1. Язык как средство массовой коммуникации. 2. Функционально стилистическая специфика текстов СМИ. Публицистический стиль речи и язык СМИ. 3. Разновидности публицистического стиля и его жанры в СМИ. 4. Язык и стиль разных каналов СМИ. 5. Особенности языка и стиля печатных изданий. Жанры газетной публицистики. 6. Особенности языка и стиля радио и телевидения. 7. Лексические особенности современных медиатекстов. 8. Грамматические особенности современных медиатекстов. 9. Синтаксические особенности современных медиатекстов. 10. Стилистические особенности современных медиатекстов. 11. Интернет медиа-тексты. Особенности языка интернет - СМИ. 12. Реклама в средствах СМИ. Язык и стиль рекламы. 13. Соотношение языковой нормы и речевой практики журналистов. Устные жанры современных медиатекстов.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, контрольная работа, творческое задание, тест

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Портал научных исследований СМИ (http://mediascope.ru), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/), Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае (http://www.kitachina.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: (Google Chrome), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, доклад, сообщение - 3 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 3 на 25 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Значимые тексты русской культуры

Цели освоения дисциплины	Цели дисциплины: формирование социокультурной компетенции. Задачи: знакомство с прецедентными текстами русской культуры, формирование умения извлекать из них фоновые знания.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	<p>1.1. Основные понятия дисциплины: прецедентность, интертекстуальность, вторичный текст.</p> <p>2. Фольклор как источник прецедентных текстов.</p> <p>2.1. Русские пословицы и поговорки</p> <p>2.2. Русские народные песни</p> <p>2.3. Детский фольклор: сказки, загадки, считалки</p> <p>2.4. Былины как жанр фольклора</p> <p>3. Детская авторская литература</p> <p>3.1. Сказки А.С.Пушкина</p> <p>3.2. Произведения Корнея Чуковского</p> <p>3.3. Литературные сказки</p> <p>3.4. Детская переводная литература</p> <p>4. Русская классическая литература</p> <p>4.1. Поэзия А.С.Пушкина</p> <p>4.2. Творчество М.Ю.Лермонтова</p> <p>4.3. Басни И.А.Крылова</p> <p>4.4. Комедия А.А.Грибоедова "Горе от ума" как источник прецедентных высказываний</p> <p>4.5. Русский классический роман. Прецедентные имена.</p> <p>5. Русская литература 20-го века</p> <p>5.1. Поэзия Серебряного века</p> <p>5.2. Роман М.А.Булгакова "Мастер и Маргарита"</p>

	5.3. Романы Ильфа и Петрова 6. Песенная культура России 6.1. Советская песня 6.2. Русские романсы 6.3. Бардовская песня 6.4. Популярные современные песни 6.5. Русский рок
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Форма текущего контроля успеваемости студентов	лабораторная работа - 1 на 50 баллов, творческое задание - 1 на 50 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Перевод в практике преподавания РКИ

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория и практика перевода» является ознакомление студентов с основными положениями теории перевода, системой принципов, используемых для исследований произведений различных жанров и приобретение ими практических навыков, необходимых для успешного осуществления языкового посредничества в актах межкультурной коммуникации.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Тема 1. Теория перевода как научная дисциплина 2. Тема 2. Классификация видов перевода 3. Тема 3. Основные этапы истории перевода 4. Тема 4. История переводоведения в России и Китае 5. Тема 5. Профессиональная компетенция переводчика 6. Тема 6. Переводческая эквивалентность. Норма перевода 7. Тема 7. Переводческие соответствия и трансформации 8. Тема 8. Перевод безэквивалентной лексики. Способы передачи иноязычных реалий 9. Тема 9. Переводческие ошибки. «Ложные друзья» переводчика 10. Тема 10. Перевод фразеологических единиц
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Блог по изучению русского языка и культуры (http://www.learnrussianweb.com/), Журнал "Китай".

Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Русскоязычный журнал о Китае (http://www.kitachina.com/), Газета "Жэньминь жибао" онлайн. Информационно-новостной портал о Китае (http://russian.people.com.cn/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 8 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Теория и практика перевода

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория и практика перевода» является ознакомление студентов с основными положениями теории перевода, системой принципов, используемых для исследований произведений различных жанров и приобретение ими практических навыков, необходимых для успешного осуществления языкового посредничества в актах межкультурной коммуникации.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Тема 1. Теория перевода как научная дисциплина 2. Тема 2. Классификация видов перевода 3. Тема 3. Основные этапы истории перевода 4. Тема 4. История переводоведения в России и Китае 5. Тема 5. Профессиональная компетенция переводчика 6. Тема 6. Переводческая эквивалентность. Норма перевода 7. Тема 7. Переводческие соответствия и трансформации 8. Тема 8. Перевод безэквивалентной лексики. Способы передачи иноязычных реалий 9. Тема 9. Переводческие ошибки. «Ложные друзья» переводчика 10. Тема 10. Перевод фразеологических единиц
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Блог по изучению русского языка и культуры (http://www.learnrussianweb.com/), Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае (http://www.kitachina.com/), Газета "Жэньминь жибао" онлайн. Информационно-новостной портал о Китае (http://russian.people.com.cn/). При изучении дисциплины используются следующие

	программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 8 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.2. Стилистика русского языка**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Практическая стилистика» является формирование речевых навыков и умений как на основе полученных теоретических знаний по функциональной стилистике и культуре речи, так и на основе практического овладения студентами нормами устного и письменного литературного языка. Задачи дисциплины: - формирование системного представления о стилевой системе и нормах современного русского литературного языка; - развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; - овладение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в официальном, неофициальном и нейтральном регистрах общения.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	1. Основные проблемы функциональной стилистики русского языка 1.1. Предмет и задачи стилистики как науки. Основные категории стилистики. 1.2. Разговорный стиль речи и его жанры. 1.3. Официально-деловой стиль и его жанры. 1.4. Научный стиль речи и его жанры. 1.5. Публицистический стиль речи и его жанры. 2. Стилистические ресурсы русского языка 2.1. Стилистические ресурсы фонетики и лексикологии. 2.2. Стилистические ресурсы словообразования, морфологии и синтаксиса..
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Evarist

Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	«Журналистика» (http://www.eartist.narod.ru/journ.htm), Справочно-информационный портал Грамота.ру (http://www.gramota.ru/), «Редакторам.ру» (портал об издательском деле и редактировании) (http://www.redaktoram.ru/redak_books.php), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 6 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Стилистические ресурсы русского языка

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Практическая стилистика» является формирование речевых навыков и умений как на основе полученных теоретических знаний по функциональной стилистике и культуре речи, так и на основе практического овладения студентами нормами устного и письменного литературного языка. Задачи дисциплины: - формирование системного представления о стилевой системе и нормах современного русского литературного языка; - развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; - овладение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в официальном, неофициальном и нейтральном регистрах общения.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	1. Основные проблемы функциональной стилистики русского языка 1.1. Предмет и задачи стилистики как науки. Основные категории стилистики. 1.2. Разговорный стиль речи и его жанры. 1.3. Официально-деловой стиль и его жанры. 1.4. Научный стиль речи и его жанры. 1.5. Публицистический стиль речи и его жанры. 2. Стилистические ресурсы русского языка 2.2. Стилистические ресурсы фонетики и лексикологии. 2.3. Стилистические ресурсы словообразования, морфологии и синтаксиса..

Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Evartist «Журналистика» (http://www.evartist.narod.ru/journ.htm), Справочно-информационный портал Грамота.ру (http://www.gramota.ru/), «Редакторам.ру» (портал об издательском деле и редактировании) (http://www.redaktoram.ru/redak_books.php), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 6 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Русская лингвокультура: традиции и современность

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины: развитие общей и профессиональной компетенций студентов – бакалавров применительно к сферам современного и традиционного искусства страны и региона изучаемого языка. Задачи курса: - усвоение культурологических знаний и развитие страноведческой осведомлённости студентов в области современного и традиционного искусства России. - формирование представлений о художественной картине мира носителя иноязычной культуры, развитие способности понимать ментальность носителя другого языка. - изучение языковых единиц, наиболее ярко отражающих национальные особенности
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	. 1.1. Искусство России: современность и традиции. 2.1. Русская живопись 3.1. Русское музыкальное искусство 4.1. Театральное искусство России. 5.1. Декоративно-прикладное искусство России
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (https://pushkininstitute.ru/), Виртуальные экскурсии по музеям России (http://www.kindergorod.ru/virtual_exkursii.htm). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 60 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Современное и традиционное искусство России (лингвокультурологический аспект)

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины: развитие общей и профессиональной компетенций студентов – бакалавров применительно к сферам современного и традиционного искусства страны и региона изучаемого языка. Задачи курса: - усвоение культурологических знаний и развитие страноведческой осведомлённости студентов в области современного и традиционного искусства России. - формирование представлений о художественной картине мира носителя иноязычной культуры, развитие способности понимать ментальность носителя другого языка. - изучение языковых единиц, наиболее ярко отражающих национальные особенности
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	. 1.1. Искусство России: современность и традиции. 2.1. Русская живопись 3.1. Русское музыкальное искусство 4.1. Театральное искусство России. 5.1. Декоративно-прикладное искусство России
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	(https://pushkininstitute.ru/), Виртуальные экскурсии по музеям России (http://www.kindergorod.ru/virtual_exkursii.htm). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 60 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.4. Практикум по культуре речевого общения

Цели освоения дисциплины	Цель: развитие коммуникативной компетенции и культуры русской речи у иностранных учащихся. Задачи: - обучение правилам речевого поведения в типичных ситуациях общения; - обучение владению языковыми средствами, способными помочь в решении коммуникативных задач; - обучение русскому речевому этикету.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	1. Свободное время 2. Праздники 3. Экскурсии. Путешествия. Поездки 4. Национальная кухня 5. Образование 6. Современная женщина 7. Спорт 8. Игромания 9. Коррупция 10. Интернет 11. Демография 12. Экология
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Сайт «Культура письменной речи» (http://www.grammar.ru/), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/), Онлайн материалы по РКИ (http://russificateschool.com/), Время говорить по-

	<p>русски! Материалы по РКИ (http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 70 баллов, доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 75 баллов, творческое задание - 6 на 110 баллов, эссе - 1 на 15 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.4. Культура русской речи

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины: совершенствование речевой культуры иностранных студентов. Задачи дисциплины: обучение студентов нормам современного русского литературного языка, формирование умений правильно и ясно строить свою устную и письменную речь, повышение уровня практического владения русским языком в разных сферах его функционирования.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура русской речи 2. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка 3. Морфологические нормы современного русского литературного языка 4. Словообразовательные нормы современного русского литературного языка 5. Синтаксические нормы современного русского литературного языка 6. Лексические нормы современного русского литературного языка 7. Стилистические нормы современного русского литературного языка 8. Комуникативные качества речи 9. Культура научной речи 10. Требования, предъявляемые к деловой речи 11. Культура разговорной речи
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, тест, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (http://www.freeesl.net), Библиотека Eartist «Журналистика» (http://www.eartist.narod.ru/journ.htm), Сайт «Культура письменной речи» (http://www.grammar.ru/), Сайт факультета журналистики МГУ (http://journ.msu.ru), Центр русского языка МГУ

	(http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/), Блог по изучению русского языка и культуры (http://www.learnrussianweb.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	тест - 8 на 180 баллов, эссе - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.5. Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины "Актуальные проблемы преподавания РКИ" является формирование профессиональной компетенции преподавателя, необходимой как в практике преподавания русского языка иностранным учащимся, так и в научной деятельности, направленной на развитие русистики. Задачи дисциплины: -сформировать у студентов научно обоснованное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного и обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями; -сформировать у студентов понимание сущности процессов преподавания языка/ изучения языка/ овладения языком, их специфики в русле конкретной методической системы.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
Формируемые компетенции	Пк-5
Содержание дисциплины	1. Методика обучения РКИ как наука. 2. Система обучения РКИ. 3. Уровни владения РКИ. 4. Способы активизации речемыслительной деятельности при обучении РКИ. 5. Основные проблемы обучения фонетике. 6. Основные проблемы обучения лексике. 7. Основные проблемы обучения грамматике. 8. Основные проблемы обучения аудированию. 9. Основные проблемы обучения говорению. 10. Основные проблемы обучения чтению. 11. Основные проблемы обучения письму. 12. Планирование и контроль.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, мини-сочинение, творческое задание, эссе
Перечень ресурсов информационно-	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Русский язык за рубежом (http://www.russianedu.ru), Центр

телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/), Онлайн материалы по РКИ (http://russificateschool.com/), Материалы РКИ для элементарного уровня (http://www.digitaldialects.com/Russian.htm), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ (http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 2 на 40 баллов, контрольная работа - 5 на 95 баллов, мини-сочинение - 1 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 45 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.5. Методика преподавания русского языка как иностранного

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины "Актуальные проблемы преподавания РКИ" является формирование профессиональной компетенции преподавателя, необходимой как в практике преподавания русского языка иностранным учащимся, так и в научной деятельности, направленной на развитие русистики. Задачи дисциплины: -сформировать у студентов научно обоснованное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного и обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями; -сформировать у студентов понимание сущности процессов преподавания языка/ изучения языка/ овладения языком, их специфики в русле конкретной методической системы.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
Формируемые компетенции	Пк-5
Содержание дисциплины	1. Методика обучения РКИ как наука. 2. Система обучения РКИ. 3. Уровни владения РКИ. 4. Способы активизации речемыслительной деятельности при обучении РКИ. 5. Основные проблемы обучения фонетике. 6. Основные проблемы обучения лексике. 7. Основные проблемы обучения грамматике. 8. Основные проблемы обучения аудированию. 9. Основные проблемы обучения говорению.

	10. Основные проблемы обучения чтению. 11. Основные проблемы обучения письму. 12. Планирование и контроль.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, мини-сочинение, творческое задание, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Русский язык за рубежом (http://www.russianedu.ru), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/), Онлайн материалы по РКИ (http://russificateschool.com/), Материалы РКИ для элементарного уровня (http://www.digitaldialects.com/Russian.htm), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ (http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 2 на 40 баллов, контрольная работа - 5 на 95 баллов, мини-сочинение - 1 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 45 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.6. Русская литература

Цели освоения дисциплины	Цель - освоение системы общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентаций различных общностей в российском социуме в разные периоды его развития и нашедшие отражение в одной из важнейших областей культуры – литературе. Задачи: сформировать знания, умения и навыки, позволяющие раскрыть смысл общечеловеческих вопросов в разные эпохи, поднимавшихся в произведениях российских писателей. 1. Каковы главные ценности социума, нации, религии. Какое значение литература имеет для формирования этих ценностей? 2. Какими способами в языке художественной литературы выражается жанровая и стилевая специфика произведения? 3. В чем заключаются национальные особенности историко-литературного процесса России в разные периоды ее развития? Как изучение литературы помогает преодолеть стереотипы в ходе общения между представителями разных культур?
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.

зачетных единиц	
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первая культурная эпоха. Стили и жанры древнерусской литературы 2. Русская литература XVIII века. Классицизм в искусстве и литературе XVIII в. 3. Русская литература XIX столетия. Поэзия "Золотого века" русской литературы. 4. Художественное своеобразие прозы и драматургии XIX века. 5. Особенности литературного процесса рубежа XIX-начала XX века. Новаторство драматургического и прозаического творчества А. П. Чехова. 6. Творчество И. А. Бунина-первого русского писателя-лауреата нобелевской премии по литературе. 7. Литература XX века. Современная русская литература.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, раздел отчета, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 35 баллов, контрольная работа - 1 на 7 баллов, раздел отчета - 2 на 22 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов, тест - 2 на 21 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.6. Литература Сибири

Цели освоения дисциплины	<p>Цель настоящего курса «Литература Сибири» – углубить и расширить знания иностранных студентов в области современной сибирской литературы, познакомить с произведениями сибирских писателей, подготовить студентов к самостоятельному чтению и суждению о современном литературном процессе в Сибири.</p> <p>Задачи курса состоят в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показать динамику сибирского литературного процесса в трансформациях художественного метода и приема; – представить писательскую индивидуальность в сложности ее внутреннего мира и неоднозначности творческого самовыражения; – рассмотреть проблему преемственности классических традиций и опыта предшествующих поколений; – развить навыки быстрого чтения; – усовершенствовать основные механизмы чтения – антиципации, механизма эквивалентной замены и осмысления.
Место дисциплины (модуля) в	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	(МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культурная атмосфера второй половины 20 века. 2. Драматизм рассказов В. Шукшина. 3. герой на распутье. Образ «чудика». Диалогичность прозы как форма философского спора в творчестве В. Шукшина 4. Муки героя как вечная незавершенность философского поиска. Боль и тревога мысли. 5. Распад души и социальной общности в творчестве В. Распутина. 6. Творчество Распутина как конфликт между «мудрым мироотношением» и «суетливым существованием». Природно-нравственная концепция бытия. Нравственный упадок как следствие утраты корней. 7. Историческая основа повести «Прощание с Матерой». Распад души и социальной общности. 8. Конфликт поколений как конфликт «изначального и чуждого». Поиск нравственного истока. 9. Мелодраматические и экзистенциальные традиции драматургии Вампилова. Лицедейство и комизм. 10. Игра как основа действия. Соотношение игрового и абсолютного. Специфика раскрытия характеров в одноактных пьесах.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн (http://www.biblioclub.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Онлайн материалы по РКИ (http://russificateschool.com/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 15 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 30

	баллов, эссе - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.7. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-7
Содержание дисциплины	1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта)
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (консультационная практика)

Цель практики	Цель практики состоит в закреплении полученных знаний по дисциплинам программы, формировании профиля профессиональных компетенций у студента, владеющего системой первичных знаний в сфере международного делового общения в контексте лингво- и коммуникативно-ориентированных профессиональных областей, а также в подготовке обучающегося к прохождению производственной практики в профессиональной сфере посредством активного наблюдения, подкрепленного аналитической деятельностью для приобретения опыта и получения навыков в практической профессиональной деятельности.
----------------------	---

Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание (этапы) практики	1.1. Подготовительный. 2.2. Основной этап. 3.3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация программы практики Б2.О.2. Производственная практика (консультационная практика)

Цель практики	Цель: подготовка иностранных студентов к профессиональной деятельности через получение опыта работы по профилю обучения. Задачи: - расширение, углубление и применение на практике знаний, полученных в процессе обучения по профилю подготовки; - развитие умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности студентов; - совершенствование коммуникативной компетенции обучаемых; - стимулирование студентов к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; - развитие у студентов творческого подхода к решению профессиональных задач.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание (этапы) практики	.1. Подготовительный этап .2. Основной этап .3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,	Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).

включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.У.1. Производственная практика (преддипломная практика)

Цель практики	<p>Преддипломная практика проводится с целью углубления профессиональных знаний студентов, совершенствования профессиональной компетентности студентов и навыков проведения самостоятельных исследований в области лингвистики, формирования необходимых для будущей профессиональной деятельности умений, навыков, личных качеств. Основная цель практики - подготовки материалов и написание выпускной квалификационной работы по выбранной теме.</p> <p>Задачами преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор, обобщение и анализ необходимого фактического (языкового) материала для написания выпускной квалификационной работы, ее структурирование в избранных аспектах; - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин; - обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации; совершенствование полученных на 1-3 курсах обучения навыков и умений по основам межкультурной коммуникации, лингвострановедению, практическому владению русским языком; развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p>
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-6
Содержание (этапы) практики	<p>1.1. Подготовительный</p> <p>2.2. Планирование</p> <p>3.3. Проведение работы (основной)</p> <p>4.4. Оформление отчёта (заключительный)</p>
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,	Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы

включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	данных (OpenOffice.org).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Базовая часть). Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед.
Формируемые компетенции	
Содержание программы	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов)
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
Формы итоговой аттестации	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Русский язык: коммуникативный практикум

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины "Русский язык: коммуникативный практикум" является формирование коммуникативной и социокультурной компетенции. Задачи дисциплины: - совершенствование фонетических, лексических и грамматических навыков в объеме базового уровня русского языка; - совершенствование коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности в бытовой, социо-культурной и профессиональной сферах общения.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 16 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	1. Давайте познакомимся

	<p>2. Семья 3. Мои друзья. 4. Магазин. 5. В поликлинике. 6. Город. 7. Иркутск 8. Свободное время 9. Кем быть 10. Образование 11. Компьютер и интернет 12. Внешность и характер человека 13. Искусство 14. А.С. Пушкин 15. Сказки 16. Бытовые проблемы</p>
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, контрольная работа, мини-сочинение, реферат, творческое задание, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/), Онлайн материалы по РКИ (http://russificateschool.com/), Время говорить по-русски! Материалы по РКИ (http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 2 на 55 баллов, доклад, сообщение - 2 на 55 баллов, контрольная работа - 3 на 40 баллов, мини-сочинение - 3 на 80 баллов, реферат - 1 на 35 баллов, творческое задание - 4 на 105 баллов, эссе - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2.
Корректировочный курс русской фонетики**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины «Корректировочный курс русской фонетики» учащиеся овладевают навыками соблюдения норм русского произношения и интонирования. Обучающиеся вырабатывают способность к коммуникации в устной и – в меньшей степени – письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: владение адекватной артикуляцией, звуковоспроизведением, не искажающим звуковой образ слова; владение нормами акцентологии; владение основными интонационными моделями</p>
---------------------------------	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	1. Гласные [а], [э], [о], [у]. ИК-1,2 2. Гласные [и] / [ы]. ИК-2 3. ИК-3. Редукция [а] / [э] после мягких согласных 4. Редукция после мягких согласных. ИК-3. Коррекция губных согласных 5. Согласные [л] / [л']. ИК разделительного вопроса. Ритмика многосложных слов 6. ИК-2, согласный [р] / [р'] 7. Противопоставление сонорных согласных, ИК-3 8. Согласные [с] / [з], редукция безударных гласных после [с'] / [з'], ИК-3 9. Согласные [ж] / [ш]. ИК-4 10. Согласный [щ]. ИК-4 11. Согласный [ч]. Выражение волеизъявления 12. Согласный [ц]. Сопоставление ИК-2 и ИК-3 13. Заднеязычные согласные. ИК-3 14. Согласный [j]. ИК в прямой и косвенной речи 15. ИК-5, ИК-6, ИК-7
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Русский язык за рубежом (http://www.russianedu.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 20 баллов, тест - 8 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Практическая грамматика русского языка

Цели освоения дисциплины	Цель – овладение грамматической системой русского языка, формирование знаний, умений и навыков в целях приобретения лингвистических компетенций, определенных учебным планом для данного курса. Задачи учебной дисциплины: 1. изучение грамматической системы русского языка, основных грамматических категорий и единиц в тесной взаимосвязи с закономерностями функционирования русского языка; 2. использование грамматических структур в соответствии с функциональными раз-новидностями русского языка; 3. овладение всеми видами речевой деятельности с соблюдением грамматических норм
---------------------------------	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 10 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	1.1. Употребление имен существительных, прилагательных, числительных 2.1. Употребление глагола и глагольных форм 3.1. Употребление полных и кратких прилагательных 4.1. Употребление отрицательных местоимений и наречий 5.1. Употребление неопределённых местоимений и наречий 6.1. Выражение времени в простом предложении 7.1. Выражение времени в сложном предложении 8.1. Выражение причины в простом и сложном предложении 9.1. Выражение цели в простом и сложном предложении 10.1. Выражение условия в простом и сложном предложении 11.1. Выражение уступки в простом и сложном предложении
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (http://www.englishexercises.org), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html), Сайт «Культура письменной речи» (http://www.gramma.ru/), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (http://evartist.narod.ru/text1/20.htm), Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (https://pushkininstitute.ru/), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/), Онлайн материалы по РКИ (http://russificateschool.com/), Новости недели на упрощённом русском языке (http://www.nclrc.org/webcasts/russian/), Голоса – базовый курс русского языка (https://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 11 на 300 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Интерпретация художественного текста

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки и умения понимать и грамотно анализировать художественный текст; - развить умения полно, последовательно и правильно проводить и оформлять анализ текста; - научить студентов видеть изобразительно-выразительные средства, понимать и объяснять их роль в художественном тексте.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	<p>. Жанровое многообразие и своеобразие художественных текстов.</p> <p>1. Текст.</p> <p>1.1. Понятие текста, признаки текста</p> <p>1.2. Основные средства связи предложений в тексте.</p> <p>1.3. Способы связи предложений в тексте.</p> <p>1.4. Типы текстов.</p> <p>2.</p> <p>2. Художественный текст</p> <p>2.1. Особенности художественного текста.</p> <p>2.2. Художественный стиль и авторский стиль.</p> <p>2.3. Композиция текста.</p> <p>2.4. Понятия сюжета, фабулы.</p> <p>3. Изобразительно-выразительные средства языка.</p> <p>3.1. Тропы в поэтических и прозаических произведениях</p> <p>3.2. Стилистические фигуры в поэтических и прозаических произведениях.</p> <p>3.3. Анализ художественных текстов.</p> <p>3.4. Предметно-логическая и эмоционально-экспрессивная стороны плана содержания и плана выражения</p> <p>4. Своеобразие языка художественного текста. Факторы, влияющие на особенности раскрытия темы (стиль, форма словесного выражения, литературное направление, авторская индивидуальность).</p> <p>4.1. Особенности лексической системы художественного текста.</p> <p>4.2. Особенности поэтического произведения.</p> <p>4.3. Лирика. Лирический герой.</p> <p>4.4. Стилистическое использование языковых средств в художественном тексте.</p>
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Справочно-информационный портал Грамота.ру

(модуля)	(http://www.gramota.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 4 на 170 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.5. Адаптивная физическая культура и спорт

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-7
Содержание дисциплины	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.6. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

Цели освоения дисциплины	Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения. Задачи 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в
---------------------------------	---

	<p>эффективные межличностные и деловые коммуникации.</p> <p>2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.</p> <p>3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.</p> <p>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"</p>
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков 4. Психология конфликта 5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы. 6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления. 7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия. 8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения. 9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование.
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/).</p>

	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.7. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья

Цели освоения дисциплины	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-8
Содержание дисциплины	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.